



Nando Stöcklin (*1975) beschäftigt sich an der Pädagogischen Hochschule Bern intensiv mit der Thematik, wie Schulen sinnvoll mit der Wikipedia umgehen können. Als langjähriger ehrenamtlicher Autor und Administrator in der deutschsprachigen Wikipedia kann er auf fundierte Erfahrungen mit der Online-Enzyklopädie zurückgreifen.

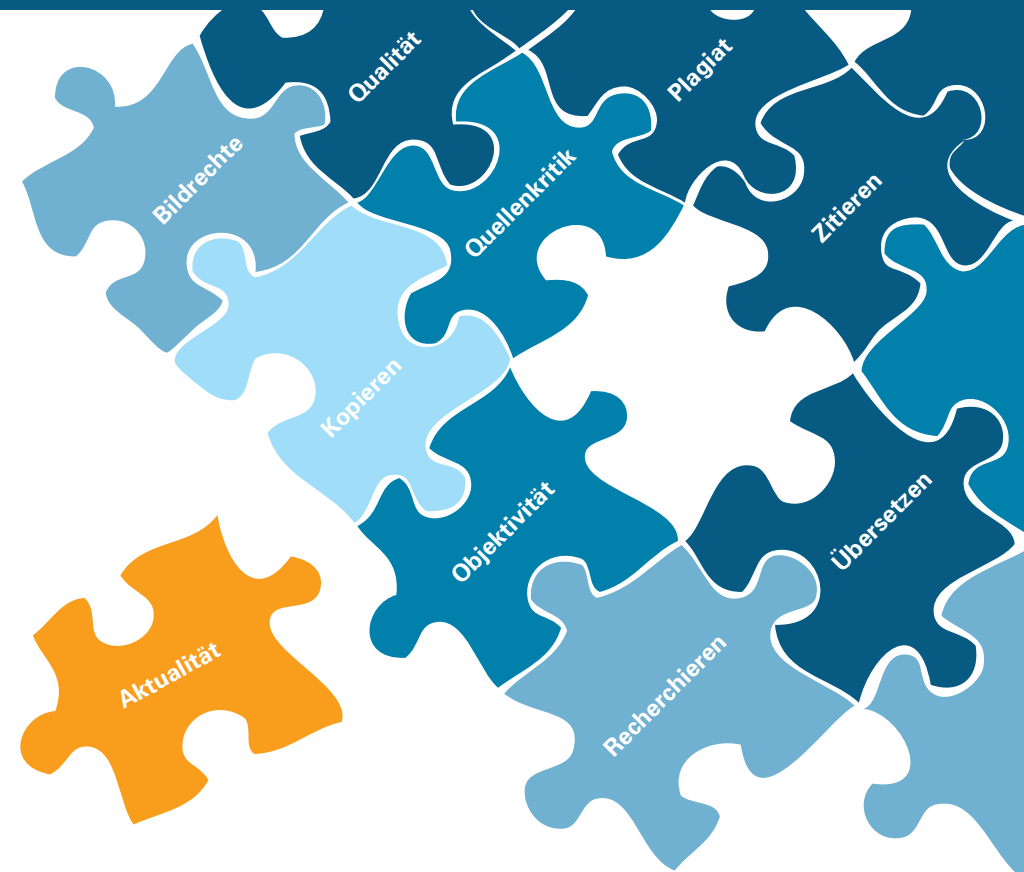
orell füssli Verlag

Bitte frankieren

Orell Füssli Verlag
zHv Frau Inge Bütler
Dietzingerstrasse 3
Postfach
8036 Zürich

Nando Stöcklin

Wikipedia clever nutzen – in Schule und Beruf



orell füssli

Wikipedia clever nutzen – in Schule und Beruf

Dieses Werk vermittelt kompakte Informationen zur Funktionsweise der Wikipedia. Es zeigt auf, wie die Online-Enzyklopädie zu verschiedenen Zwecken sinnvoll und clever genutzt werden kann – sei es zur Recherche, zur Bildersuche oder für Übersetzungen, sei es zur Beantwortung einfacher Fragen des öffentlichen Lebens oder auch nur zum Stöbern. Auch die möglichen Fallstricke werden diskutiert: fehlerhafte Informationen, mangelnde Objektivität oder Aktualität. Oberstes Ziel ist es immer, den kompetenten Umgang mit der Wikipedia zu fördern. Dabei stehen langlebige Informationen im Vordergrund.

Die kurzen Kapitel sind immer gleich aufgebaut: Ein Dialog bricht das Thema des Kapitels auf eine ganz konkrete Ebene herunter; der Hauptteil zeigt detailliert einen Aspekt der Informationsfülle, welche die Wikipedia bietet, und stellt einen Zusammenhang mit anderen Informationsdiensten her. Die wichtigen Fakten und Überlegungen finden sich in einer Zusammenfassung am Schluss.

Wikipedia clever nutzen wendet sich an alle, die die Möglichkeiten der Online-Enzyklopädie ausschöpfen möchten. Besonders hilfreich ist das Werk für Personen, die in der Bildung tätig sind wie auch für jene, die die Wikipedia beruflich intensiv nutzen: Lehrpersonen, Studierende, Bibliothekare, Journalistinnen oder Informationswissenschaftler.



Nando Stöcklin
**Wikipedia clever nutzen –
in Schule und Beruf**
149 Seiten, 16 x 24 cm, Paperback
ISBN 978-3-280-04065-2
CHF 26.80 / € (D) 18,80

Inhalt

1. Teil: Geschichte der Wikipedia

- 1.1 Von der Schriftrolle zur Online-Enzyklopädie
 - 1.1.1 Informationen sammeln: Klöster
 - 1.1.2 Informationen für alle: Öffentliche Bibliotheken
 - 1.1.3 Informationen schnell erschließen: Enzyklopädien
 - 1.1.4 Informationen leicht kopieren und durchsuchen: Digitale Enzyklopädien
 - 1.1.5 Informationen überall verfügbar: Online-Enzyklopädien
- 1.2 Wikipedia, die freie Online-Enzyklopädie
 - 1.2.1 Wikipedia: Vom Experiment zum meistgenutzten Nachschlagewerk
 - 1.2.2 Gemeinnützige Organisation statt kommerzieller Verlag
 - 1.2.3 Verschwinden der Print-Enzyklopädien
 - 1.2.4 Nutzung der Wikipedia

2. Teil: Besonderheiten der Wikipedia

- 2.1 Viel Inhalt
- 2.2 Hohe Aktualität
- 2.3 Demokratischer Redaktionsprozess

3. Teil: Wikipedia sinnvoll nutzen

- 3.1 Wikipedia als Suchmaschine
- 3.2 Wikipedia zum Stöbern
- 3.3 Wikipedia als Einstieg in ein Thema
- 3.4 Wikipedia zitieren
- 3.5 Wikipedia zur Bildersuche
- 3.6 Wikipedia als Übersetzungsdienst
- 3.7 Wikipedia als Kopiervorlage

4. Teil: Fallstricke in der Wikipedia

- 4.1 Fallstrick fehlerhafte Informationen
- 4.2 Fallstrick Manipulationen und Vandalismus
- 4.3 Fallstrick mangelnde Objektivität
- 4.4 Fallstrick mangelnde Aktualität
- 4.5 Fallstrick Inhalte sind immer im Fluss

5. Teil: Wikipedia als Chance

- 5.1 Lernen dank Schreiben in der Wikipedia
- 5.2 Plagiats-Problematik anpacken dank Wikipedia
- 5.3 Anspruchsvollere Schulaufträge dank Wikipedia
- 5.4 Skeptische Informationsnutzer dank Wikipedia
- 5.5 Informationskompetenter dank Wikipedia

Bestellung

Ich bestelle aus dem Orell Füssli Verlag gegen Rechnung
(inkl. Mehrwertsteuer, zuzüglich Versandkosten)

Ex. Wikipedia clever nutzen – in Schule und Beruf

1. Auflage 2010, 149 Seiten, Paperback
CHF 26.80, € (D) 18,80, ISBN 978-3-280-04065-2

Name, Vorname _____

Strasse, Nummer _____

Postleitzahl, Ort _____

Datum, Unterschrift _____

E-Mail _____

Ja, ich möchte über weitere Bücher des Orell Füssli Verlags informiert werden.